

## Falldokumentation in der Homöopathie

Eine qualitative Studie

Ulrike Kessler, Basel

## Falldokumentation in der Homöopathie

Wissenschaftliche Veröffentlichungen:

- Pharmakologische Grundlagenforschung
- Klinische Studien
- Epidemiologische Studien

## Falldokumentation in der Homöopathie

Wissenschaftliche Veröffentlichungen:

- Historische Forschung
- Homöopathische Theoriebildung und -evaluation

## Falldokumentation in der Homöopathie

- Wie kann ich z.B. als Praktikerin überprüfen, ob sich eine Theorie bei mir bewährt?

## Falldokumentation in der Homöopathie

Dokumentation mit System

- wie häufig verschreibe ich dieses oder jenes Mittel?
- Welche Analysestrategie habe ich wie häufig verwendet, und mit welchem Erfolg?
- Bei wie vielen Patienten mit welchen Diagnosen bin ich klinisch erfolgreich?
- Etc.

## Falldokumentation in der Homöopathie

Dokumentationssystem

- „Minimalstandard“ → manuell
- „Qualitätsstandard“ → digital

(Bleul 2009)

## Falldokumentation in der Homöopathie

### „Qualitätsstandard“ / digitale Dokumentation

- Im Interesse des Patienten
- Dient der Kommunikation der beteiligten Berufsgruppen
- Ergibt realistische Basis für
  - Ausbildung
  - Forschung
  - Theoriekonstruktion

(Leiner et al 2003, Haas 2004, Greenhalgh 2007)

## Falldokumentation in der Homöopathie

### Probleme bei der Einführung der digitalen Dokumentation

- Zeit- und kostenintensiv
- Vertraulichkeit: robuste Massnahmen
- Langfristige Datensicherheit nach wie vor ein ungelöstes technisches Problem
- Der Ablauf in der Praxis verändert sich deutlich

(Leiner et al 2003, Haas 2004, Greenhalgh 2007)

## Studie zur Falldokumentation in der Homöopathie

### Methodik der Datensammlung

- Halb-quantitative Interviews / Interview-Leitfaden
- Sample ausgewogen, aber nicht repräsentativ
- Emische Perspektive der Forschenden

## Studie zur Falldokumentation in der Homöopathie

### Vorteile der Methodik

- Aufrichtige, selbstkritische Statements
- Teilnehmende werden als Experten ihrer Situation wahrgenommen
  - neue Perspektiven
  - zukünftiger Forschungsbedarf wird ermittelt
- Kostengünstig

## Studie zur Falldokumentation in der Homöopathie

### Nachteile der Methodik

- Eigene Vorurteile und berufsspezifische Blindheiten werden nicht erkannt
- Nicht repräsentativ

## Studie zur Falldokumentation in der Homöopathie

### Auswertung der Daten:

- in Anlehnung an **Grounded Theory**

## Grounded Theory

- Ein Verfahren der qualitativen Sozialforschung
- In den 60er Jahren durch Barney Glaser & Anselm Strauss begründet
- Keine Methode („machts nach“), sondern eine Methodologie („sapere aude!“)

## Grounded Theory

Grundlagen:

- Charles S. Peirce (1839 – 1914), Mathematiker, Philosoph, Logiker
- John Dewey (1859 – 1952), Philosoph und Pädagoge

- **Pragmatismus**
- **Konstruktivismus**

## Grounded Theory

Grundannahme:

- Wirklichkeit als „Resultat tätiger Auseinandersetzung mit der Umwelt“

(Dewey 1933)

## Grounded Theory

- systematischer, experimenteller Zugang zu dieser Wirklichkeit
- klare Falsifikationslogik

(Strübing 2008)

## Grounded Theory

- „gegenstandsbezogene Theoriebildung“
  - enge und systematische Verbindung zwischen empirischen Daten und Theorie
- (Strübing 2008)

## Studie zur Falldokumentation in der Homöopathie

Resultate der Studie

1. Legale und administrative Erfordernisse

- Datensicherheit

- Patienteneinwilligung



## Studie zur Falldokumentation in der Homöopathie

### Resultate der Studie

#### 2. Überwiegend manuelle + digitale Dokumentation

- Übersichtlichkeit
- Clinical audit

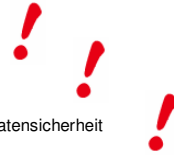


## Studie zur Falldokumentation in der Homöopathie

### Resultate der Studie

#### 3. Schwierigkeiten bei der Einführung der digitalen Dokumentation

- Aufwand
- Datenschutz
- Langfristige Datensicherheit

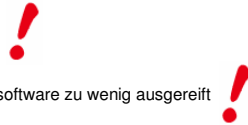


## Studie zur Falldokumentation in der Homöopathie

### Resultate der Studie

#### 3. Schwierigkeiten bei der Einführung der digitalen Dokumentation

- Fehlender Kommunikationsbedarf
- Hilfsprogramme in Repertorisationssoftware zu wenig ausgereift



## Studie zur Falldokumentation in der Homöopathie

### Resultate der Studie

#### 3. Schwierigkeiten bei der Einführung der digitalen Dokumentation

- Beziehung zum Patienten könnte Schaden nehmen



## Studie zur Falldokumentation in der Homöopathie

### Resultate der Studie

- Wenig Einfluss der „homöopathischen Schule“ auf die Dokumentation
- Generell wenig Interesse an systematischer Auswertung der eigenen Fälle

## Studie zur Falldokumentation in der Homöopathie

### Resultate der Studie

- Interesse des Patienten an bestmöglicher Behandlung
- Theoriebildung und –evaluation in der Homöopathie



Studie zur Falldokumentation  
in der Homöopathie

Forschende Praktiker?

Forschende Praktiker!

Forschende Praktiker!

- Vergleich und Entwicklung von Dokumentationssoftware für Praktiker
  - Konzepte für langfristige Datensicherheit
  - Handhabbarkeit
  - Flexibilität
  - Kosten

Forschende Praktiker!

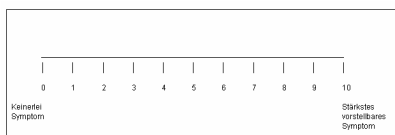
- Homöopathische Ausbildung
  - Wichtigkeit der validen und glaubwürdigen Dokumentation
  - Studierende dazu befähigen, traditionell überlieferte Theorien kritisch zu evaluieren

Forschende Praktiker!

- Praxis
  - Regelmässige eigene Clinical audits von Anfang an
  - Validität und Glaubwürdigkeit der Dokumentation verbessern durch
    - Zusätzliche Dokumentation per Video / Audio
    - Wo möglich: Transkripte
    - Zusätzliche Dokumentation des Verlaufs anhand von quantitativen Verlaufsparemtern

Forschende Praktiker!

- Quantitative Verlaufsparemter
  - Visuelle Analogskala (VAS)



Forschende Praktiker!

- Quantitative Verlaufsparemter
  - Beobachtungsblätter, z.B.

Beobachtungsblatt  
Wie regelmäßig werden, bei wie vielen Tagen/ Wochen einbringen Datum:

| Wochentag | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Wochentag |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Mo        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Di        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Mi        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Do        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Fr        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Sa        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Son       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Wochentag |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Mo        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Di        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Mi        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Do        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Fr        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Sa        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Son       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Form 14-14000000  
© 2011 Hersteller

Leiterstr. 42  
4031 Basel

TEL 061 271 75 00  
Email: info@drhausmann.ch

## Forschende Praktiker!

- Quantitative Verlaufsparmeter
- Dokumentationsbögen, z.B. MYMOP

### Dokumentationsbogen homöopathische Behandlung

Name / Fall # ..... Datum EA .....

**SYMPTOM 1** ..... 0 1 2 3 4 5 6  
beis- mittlere Intensität schlimmst-  
möglich möglich

**SYMPTOM 2** ..... 0 1 2 3 4 5 6  
beis- mittlere Intensität schlimmst-  
möglich möglich

Wählen Sie nun eine für Sie wichtige **Aktivität** (körperlich, sozial, oder geistig), wo Sie durch Ihr Problem beeinträchtigt oder an der Durchführung behindert sind. Geben Sie an wie stark Sie das in der letzten Woche empfunden haben

**Aktivität** ..... 0 1 2 3 4 5 6  
beis- mittlere Intensität schlimmst-  
möglich möglich

Und wie würden Sie ihr **allgemeines Wohlbefinden** in der letzten Woche beurteilen?

0 1 2 3 4 5 6  
beis- mittlere Intensität schlimmst-  
möglich möglich

## Forschende Praktiker!

Danke für Ihre  
Aufmerksamkeit!

P.S. Sie können diese Präsentation und  
Materialien zu Verlaufsparmetern von  
meiner homepage herunterladen:

[www.ulrikekessler.ch](http://www.ulrikekessler.ch)