




---

---

---

---

---

---

---

---

### Schritte der homöopathischen Verschreibung

1. Fallaufnahme
2. Aufzeichnung / Dokumentation
3. Fallanalyse = Klassifizierung und Auswertung der Symptome.
4. Repertorisation
5. Differentialdiagnose
6. Potenzwahl
7. Wahl der Einnahmemethode

---

---

---

---

---

---

---

---

### Beispielfall: Frau, 63 J., Hyperhidrose

---

---

---

---

---

---

---

---



## Bönninghausens System der Gradeinteilung (nach Gypser)

| Grad | Typographische Kennzeichnung | Bedeutung  |
|------|------------------------------|--|
| 1    | Calc.                        | Vorkommen eines Symptoms in der Arzneimittelprüfung  |
| 2    | Calc.                        | Häufiges Vorkommen des Symptoms in der Arzneimittelprüfung, aber noch nicht klinisch bestätigt |
| 3    | Calc.                        | Klinisch bestätigtes Symptom, charakteristisch für das Mittel                                  |
| 4    | CALC.                        | Wiederholt klinisch bestätigtes Symptom, sehr charakteristisch für das Mittel                  |

---

---

---

---

---

---

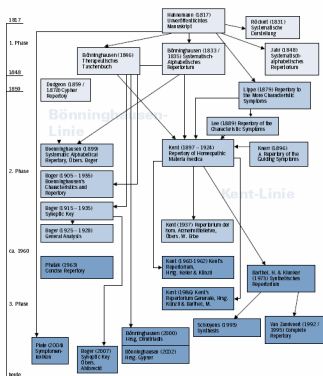
---

---

---

---

Entwicklungsgeschichte der Repertorien in 3 Phasen




---

---

---

---

---

---

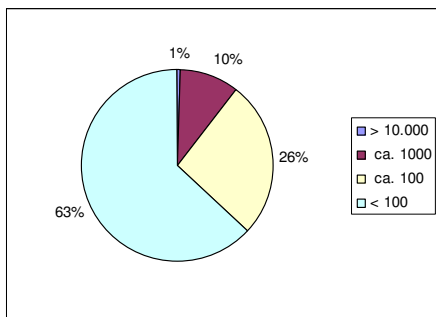
---

---

---

---

## Prozentsatz der Arzneimittel im Complete Repertory mit ... Symptomen




---

---

---

---

---

---

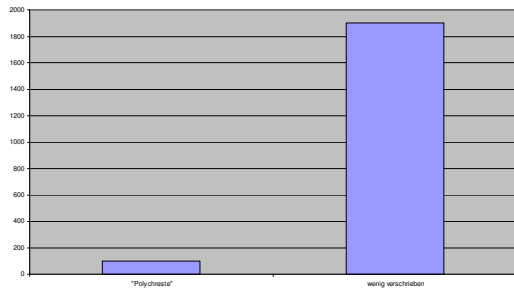
---

---

---

---

Anzahl der „Polychreste“ (links) im Vergleich mit der weniger häufig verschriebener Arzneimittel



---

---

---

---

---

---

---

---

## Probleme des Repertoriums

- Datensammlung
  - über sehr langen Zeitraum
  - viele Autoren
  - uneinheitliche Kriterien
- Zahl der Symptome pro Mittel sehr unterschiedlich → Statistik???
- Gradeinteilung nach unterschiedlichen Kriterien

---

---

---

---

---

---

---

---

## Probleme des Repertoriums

- Abhängig von homöopathischer „Schule“:
  - Toxikologische Symptome?
  - Klinische Symptome?
  - Klinische Bestätigung?
  - Traumprüfungen?
  - Methodik von Prüfungen?

---

---

---

---

---

---

---

---

## Probleme des Repertoriums

- „objektive“ Probleme:
  - Datenmüll
  - Fehlerhafte Übersetzungen
  - Tippfehler
  - Verständnis- und Interpretationsfehler
  - Doppeleinträge

---

---

---

---

---

---

---

---

## Probleme des Repertoriums

- „objektive“ Probleme:
  - Quellenangaben
    - Fehlend
    - Falsch
    - Unvollständig
    - Nicht die Originalquelle verwendet, sondern (Rück-)Übersetzung

---

---

---

---

---

---

---

---

## Probleme des Repertoriums

- „objektive“ Probleme:
  - Rubriken
    - Doppelt
    - Fehlerhafte Stellung
    - Falsche Querverweise
- Etc. etc. etc.

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---